

# PONENCIA 9

*Perspectiva histórica de las continuidades y los cambios en la historia de la escuela: ¿una paradoja básica de la “nueva” historia cultural de la educación?*

*Prof. Dr. Marc Depaepe*

*(Universidad de Lovaina, Bélgica)*

**Temas:**

**1\* Avance epistemológico hacia una “nueva historia cultural de la educación”**

**2\*Desarrollos paradigmáticos hacia la “nueva historia cultural de la educación”**

**3\*¿Relatos de civilización, disciplinización, normalización, globalización, educacionalización y feminización: huellas de las paradojas de la historiografía educacional “posmoderna”?**

**4\*¿Se trata realmente de una “nueva” historiografía cultural de la educación”?**

Originalmente este capítulo ha sido redactado en neerlandés: M. DEPAEPE, Geen ambacht zonder werktuigen. Reflecties over de conceptuele omgang met het pedagogisch verleden, en: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven/Voorburg, Acco, 2005) 23-71

Otra bibliografía relevante:

Barros, C. & McCranck, L.J. (eds.), *History Under Debate. International Reflection on the Discipline*. New York, etc.: The Haworth Press.

Cohen, S. (1999). *Challenging Orthodoxies. Toward a New Cultural History of Education*. New York, etc.: Peter Lang.

Compère, M.-M. (1995). *L'Histoire de l'éducation en Europe. Essai comparatif sur la Façon dont elle s'écrit*. Berne, etc./Paris: Lang/INRP.

Depaepe, M. (2006). *Vieja y nueva historia de la educación*. Barcelona: Octaedro.

Depaepe, M. et al. (2000). *Order in Progress. Everyday Educational Practice in Primary Schools: Belgium, 1880-1970*. Leuven: Leuven University Press.

Herbst, J. (1999). The History of Education: State of the Art at the Turn of the Century, *Paedagogica Historica*, vol. 35, pp. 737-747.

Lowe, R. (ed.) (2000). *History of Education. Major Themes*. 4 vols. Londen/New York: RoutledgeFalmer.

Popkewitz, T.S. (2005). Inventing the Modern Self and John Dewey: Modernities and the Traveling of Pragmatism in Education – An Introduction. In: T.S. Popkewitz (Ed.): *Inventing the Modern Self and John Dewey. Modernities and the Traveling of Pragmatism in Education*. New York: Palgrave, p. 3-36.

Popkewitz, T.S., Franklin, B.M. & Pereyra M. (2001). History, the Problem of Knowledge and the New Cultural History of Schooling, in: Idem (eds.), *Cultural History and Education. Critical Essays on Knowledge and Schooling*. New York/London: RoutledgeFalmer, pp. 3-42.